

**Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук**  
**СИЛАБУС**

<b>Дисципліна(курс)</b>	Спеціалізований рухомий склад			
<b>Викладач (чі)</b>	Редчиць Валентин Володимирович, доцент кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій, <i>e-mail:kremuniver@gmail.com</i>			
<b>Тип курсу</b>	Вибірковий			
<b>Рік навчання</b>	2		Семестр	
			4	
<b>Кількість кредитів (годин)</b>	Лекцій	Практичних робіт	Лабораторних робіт	Самостійна робота
4 (120)	32	16	-	72
<b>Форма контролю</b>	залік			
<b>Дні, час, місце проведення занять</b>	Заняття проводяться за розкладом: <a href="http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5563">http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5563</a>			
<b>Консультації</b>	Дата		Ауд.	
	за розкладом: <a href="http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5586">http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5586</a>			

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета навчальної дисципліни**

Ознайомлення студентів з питаннями класифікації вантажів та спеціалізованих транспортних засобів, а також пристроєм, роботою і деяких розрахунків при виробництві та ефективному використанні рухомого складу.

**Завдання навчальної дисципліни**

- класифікація спеціальних вантажів;
- класифікація спеціалізованих транспортних засобів;
- знання особливості конструкції спеціалізованих транспортних засобів;
- знання шляхи вдосконалення спеціалізованих транспортних засобів;
- уявлення о перспективах розвитку СРС в Україні.

**У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:**

- -класифікацію вантажів;
- вимоги, які пред'являються до спеціалізованого рухомого складу;
- класифікацію дорожньо-транспортних засобів;
- тенденції розвитку конструкцій спеціалізованого рухомого складу.

**Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:**

- аналізувати вантажі;
- вибирати транспортний засіб для перевезення вантажу за призначенням;
- визначати підготовчі роботи по перевезенню вантажів.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний вивчення дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

**Загальна компетентність**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові компетентності:**

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів;

ФК 16. Здатність застосовувати знання з сучасного стану конструкцій автомобілів і розуміння рівня їх впливу на ефективність, безпеку і екологічні показники використання.

**Програмні результати навчання:**

РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи;

РН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

## ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>Змістовий модуль № 1. Загальні відомості про рухомий склад автомобільного транспорту</b>			
<b>Тема 1.</b> Транспортна характеристика, класифікація і властивості вантажів	2	-	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Перспективи розвитку спеціалізованого рухомого складу в Україні.
<b>Тема 2.</b> Основні види автотранспортних засобів.  <b>Практичне заняття № 1</b>	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Переваги та недоліки спеціалізованого рухомого складу 3. Підготовка до практичного заняття.
<b>Тема №3.</b> Автопоїзди  <b>Практичне заняття № 2</b>	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Порівняльний аналіз сидельних автопоїздів і причіпних 3. Підготовка до практичного заняття.
<b>Тема №4.</b> Автомобілі тягачі, особливості їх конструкції  <b>Практичне заняття № 3</b>	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Поворотні пристрої причепів. 3. Підготовка до практичного заняття.
<b>Тема №5.</b> Особливості гальмування автопоїздів та їх гальмівних систем	2	-	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Гальмівні крани (ГК) автопоїздів
<b>Тема №6.</b> Тягово-зчіпні та опорні пристрої автопоїздів  <b>Практичне заняття № 4</b>	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Опорні пристрої напівпричепів. 3. Підготовка до практичного заняття.
<b>Змістовий модуль 2. Спеціалізовані автотранспортні засоби</b>			
<b>Тема 7.</b> Автомобілі-самоскиди та самоскидні автопоїзди  <b>Практичне заняття № 5</b>	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Компоновочні схеми завантаження-розвантаження самоскидів із знімними кузовами. 3. Підготовка до практичного заняття.
<b>Тема 8.</b> Автомобілі та автопоїзди-фургони  <b>Практичне заняття № 6</b>	4		1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Схеми охолодження кузовів напівпричепів-рефрижераторів.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>Тема 9.</b> Автомобілі та автопоїзди-цистерни  <b>Практичне заняття № 7</b>	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Конструкція автоцистерни для перевезення сипких сільськогосподарських вантажів. 3. Підготовка до практичного заняття.
<b>Тема №10.</b> Конструктивні особливості рухомого складу для перевезень будівельних конструкцій і матеріалів	4	-	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Особливості експлуатації автопоїздів для перевезення труб.
<b>Тема №11.</b> Фермовози, плитовози та автопоїзди з розсувними напівпричепами-платформами  <b>Практичне заняття № 8</b>	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Підготовка до практичного заняття.
<b>Залік</b>		2	Підготовка до заліку
<b>Всього:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний – здійснюється шляхом опитування на семінарських заняттях. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, уміння виконувати інженерні розрахунками елементів машин і конструкцій а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий – здійснюється шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни. Цим видом контролю завершується вивчення навчальної дисципліни. Завданням іспиту є перевірка знань студента з навчальної дисципліни, ступеню засвоєння окремих тем курсу та курсу загалом, здатності використовувати та синтезувати отримані знання, уміння виконувати розрахунки на міцність, жорсткість і стійкість елементів машин та конструкцій з урахуванням особливостей їх експлуатації.

Для оцінювання відповідей студентів з навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; уміння використовувати знання для рішення практичних задач інженерних розрахунків елементів машин і конструкцій;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого практичного завдання і засвоєння матеріалу основної літератури;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у виконанні практичного завдання, показав недостатні знання рекомендованої літератури;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; не зміг виконати практичне завдання; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів.

Обов'язковим для успішного завершення вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» є:

- відвідування усіх без виключення лекційних та практичних занять, а в разі неможливості бути присутнім – їх відпрацювання;
- участь в розв'язуванні інженерних задач за темою на практичних заняттях;
- усні виступи на практичних заняттях, участь в дискусії.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 20 балів.

### ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
<b>Модуль №1</b>	<b>40</b>
Практична робота 1	6
Практична робота 2	6
Практична робота 3	6
Практична робота 4	6
Контрольна робота 1	26
<b>Модуль №2</b>	<b>40</b>
Практична робота 5	6
Практична робота 6	6
Практична робота 7	6
Практична робота 8	6
Контрольна робота 2	26
<b>Залік</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Основенко М.Ю., Сахно В.П. Автомобілі: Навч. Посібник. – К.: НМК ВО, 1992. – 344 с.
2. Якобашвили А.М. Специализированный подвижной состав для грузовых перевозок: навч. посіб. / А.М. Якобашвили, Олитский В.С. – М:Транспорт, 1979. – 319 с.
3. А.А. Кашканов, В.М. Ребедаило. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: конструкція. Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002. – 164 с.
4. Автомобили: Специализированный подвижной состав: Учеб. пособие / М. С. Высоцкий и др.; Под ред. М. С. Высоцкого, А. И. Гришкевича. Мн.: Высш. шк., 1989. 240 с.
5. Автомобиль: Основы конструкции: Учебник для вузов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Н.Н. Вишняков, В.К. Вахламов, А.Н. Нарбут и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1986. – 304 с.: ил.